

កម្រិតអូទីស៊ីម

ការធ្វើតេស្តកម្រិតអូទីស៊ីម (AQ) គឺជាសំណួរវិភាគសម្រាប់វាស់ស្ទង់ពីភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃជំងឺអូទីស៊ីមរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ។ វាត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយដំបូងនៅឆ្នាំ ២០០១ ដោយ ស៊ីម៉ូន បារុន-ខូហ្វេន (Simon Barron-Cohen) និងសហការីរបស់គាត់នៅមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវអូទីស៊ីមខេមប៊្រីដ (Cambridge Autism Research Center)។

សូមជ្រើសរើសចម្លើយណាមួយដែលត្រឹមត្រូវបំផុតក្នុងការពិពណ៌នាលោកអ្នកក្នុងសំណួរនីមួយៗ៖

	ខ្ញុំ យល់ស្រប ខ្លាំង	ខ្ញុំ យល់ស្រប	ខ្ញុំមិន យល់ស្រប	ខ្ញុំមិន យល់ស្រប ខ្លាំង
១. ខ្ញុំចូលចិត្តធ្វើការជាមួយអ្នកដទៃ ជាជាងធ្វើតែម្នាក់ឯង។				
២. ខ្ញុំចូលចិត្តធ្វើអ្វីតាមវិធីដដែលៗ។				
៣. ប្រសិនបើខ្ញុំព្យាយាមស្រមៃអ្វីមួយ វាជាការងាយស្រួលណាស់ ក្នុងការបង្កើតរូបភាពស្រមៃនោះក្នុងខួរក្បាលខ្ញុំ។				
៤. ជារឿយៗ ខ្ញុំតែងផ្ដោតអារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងលើរឿងមួយ ដែលធ្វើ ឲ្យខ្ញុំភ្លេចអស់រឿងផ្សេងៗទៀត។				
៥. ខ្ញុំខ្សោយក្នុងការកត់សម្គាល់សម្លេងតិចៗ នៅពេលដែលអ្នកដទៃមិន កត់សម្គាល់ស្តាប់។				
៦. ជាធម្មតា ខ្ញុំកត់សម្គាល់ស្លាកលេខរថយន្ត ឬខ្សែរព័ត៌មានស្រ ដៀងគ្នា។				
៧. អ្នកដទៃតែងប្រាប់ខ្ញុំថា ពាក្យសម្តីខ្ញុំនិយាយគឺគ្មានសុដីវធម៌ទេ ទោះបីខ្ញុំគិតថាសម្តីខ្ញុំនិយាយមានសុដីវធម៌ក៏ដោយ។				
៨. នៅពេលខ្ញុំអានរឿង ខ្ញុំអាចស្រមៃបានយ៉ាងងាយអំពីរូបរាង របស់តួអង្គក្នុងរឿង។				
៩. ខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍នឹងកាលបរិច្ឆេទ។				
១០. នៅក្នុងក្រុមមនុស្សនៃសង្គម ខ្ញុំអាចតាមដានការសន្ទនារបស់ មនុស្សផ្សេងៗគ្នាយ៉ាងងាយស្រួល។				
១១. ខ្ញុំយល់អំពីស្ថានភាពសង្គមយ៉ាងងាយស្រួល។				
១២. ខ្ញុំមានទំនោរក្នុងការកត់សម្គាល់ព័ត៌មានលំអិតដែលអ្នកដទៃ មិនបានកត់សម្គាល់។				
១៣. ខ្ញុំប្រាថ្នាចង់ទៅបណ្ណាល័យ ជាជាងពិធីដប់លៀង។				
១៤. ខ្ញុំគិតថាការប្រឌិតរឿងមានភាពងាយស្រួល។				

១៥. ខ្ញុំគិតថា ខ្លួនខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍នឹងមនុស្សជាជាងវត្ថុ។				
១៦. ខ្ញុំមានទំនោរចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំងលើរឿងអ្វីមួយ ហើយខ្ញុំអាចនឹងតូចចិត្តប្រសិនបើខ្ញុំមិនអាចធ្វើអ្វីដែលខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍នោះ។				
១៧. ខ្ញុំចូលចិត្តការនិយាយគ្នាលេងៗ។				
១៨. ពេលខ្ញុំនិយាយ អ្នកដទៃពិបាកនឹងលូកមាត់និយាយ ។				
១៩. ខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍នឹងលេខ។				
២០. នៅពេលដែលខ្ញុំកំពុងអានរឿង ខ្ញុំពិបាកនឹងគិតអំពីបំណងរបស់តួអង្គក្នុងរឿង។				
២១. ខ្ញុំមិនចូលចិត្តការអានរឿងប្រឌិតទេ។				
២២. ខ្ញុំពិបាកនឹងរាប់អានមិត្តថ្មី។				
២៣. ខ្ញុំតែងតែកត់សម្គាល់ឃើញលំនាំនៃរឿងនានា។				
២៤. ខ្ញុំប្រាថ្នាចង់ទៅរោងកុន ជាជាងទៅសារមន្ទីរ។				
២៥. ខ្ញុំមិនអន់ចិត្តទេ បើទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំត្រូវបានអាក់ខាន។				
២៦. ជារឿងយៗ ខ្ញុំមិនដឹងថា តើខ្ញុំត្រូវបន្តការសន្ទនាដោយរបៀបណា។				
២៧. ខ្ញុំយល់ថា វាងាយស្រួលនឹង “យល់ពីខ្លឹមសារបង្កប់” នៅពេលអ្នកផ្សេងនិយាយជាមួយខ្ញុំ។				
២៨. ជាធម្មតា ខ្ញុំផ្ដោតអារម្មណ៍លើរូបភាពទាំងមូលជាជាងព័ត៌មានលម្អិត។				
២៩. ខ្ញុំពិបាកនឹងចងចាំលេខទូរសព្ទ។				
៣០. ជាធម្មតា ខ្ញុំមិនកត់សម្គាល់ឃើញការផ្លាស់ប្តូរបន្តិចបន្តួចនៅក្នុងស្ថានភាព ឬរូបរាងរបស់មនុស្សឡើយ។				
៣១. ខ្ញុំអាចដឹងថា អ្នកដែលកំពុងស្តាប់ខ្ញុំនិយាយមានធុញទ្រាន់ ឬអត់។				
៣២. ខ្ញុំយល់ថា វាជារឿងងាយស្រួលក្នុងការធ្វើរឿងច្រើនក្នុងពេលតែមួយ ជាជាងធ្វើរឿងតែមួយ។				
៣៣. នៅពេលខ្ញុំនិយាយតាមទូរសព្ទ ខ្ញុំមិនប្រាកដថាពេលណាជាវេនដែលខ្ញុំត្រូវនិយាយនោះទេ។				
៣៤. ខ្ញុំចូលចិត្តធ្វើអ្វីដោយឯកឯង។				
៣៥. ខ្ញុំច្រើនតែជាមនុស្សចុងក្រោយគេ ដែលយល់ពីចំណុចកំប្លែង។				
៣៦. ខ្ញុំយល់ថា វាងាយស្រួលក្នុងការស្វែងយល់អំពីការគិត ឬអារម្មណ៍របស់អ្នកផ្សេង ដោយគ្រាន់តែមើលមុខពួកគេ។				

៣៧. ប្រសិនបើខ្ញុំត្រូវបានកាត់សង្វាក់ដោយកត្តាណាមួយ ខ្ញុំអាចប្តូរទៅធ្វើអ្វីដែលខ្ញុំបានកំពុងធ្វើមុនការកាត់សង្វាក់នេះយ៉ាងឆាប់រហ័ស។				
៣៨. ខ្ញុំពូកែខាងនិយាយគ្នាលេង។				
៣៩. អ្នកផ្សេងឧស្សាហ៍ប្រាប់ខ្ញុំថា ខ្ញុំកំពុងតែនិយាយរឿងដដែលៗឥតឈប់ឈរ។				
៤០. កាលខ្ញុំនៅក្មេង ខ្ញុំធ្លាប់ចូលចិត្តលេងល្បែងពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើត្រាប់តាមជាមួយក្មេងដទៃទៀត។				
៤១. ខ្ញុំចូលចិត្តប្រមូលព័ត៌មានអំពីយថាប្រភេទនៃវត្ថុ (ឧទាហរណ៍៖ ប្រភេទរថយន្ត បក្សី រថភ្លើង រុក្ខជាតិ) ។				
៤២. ខ្ញុំមានការលំបាកក្នុងការស្រមៃថាតើវានឹងទៅជាដូចម្តេច ប្រសិនបើខ្ញុំជាអ្នកផ្សេងវិញ។				
៤៣. ខ្ញុំចូលចិត្តរៀបចំផែនការសកម្មភាពណាមួយដែលខ្ញុំចូលរួមដោយភាពប្រុងប្រយ័ត្ន។				
៤៤. ខ្ញុំរីករាយនឹងព្រឹត្តិការណ៍សង្គម។				
៤៥. ខ្ញុំពិបាកនឹងយល់អំពីបំណងរបស់អ្នកដទៃ។				
៤៦. បរិយាកាសថ្មីធ្វើឲ្យខ្ញុំស្អប់ស្អាស់។				
៤៧. ខ្ញុំចូលចិត្តជួបមនុស្សថ្មី។				
៤៨. ខ្ញុំជាអ្នកការទូតល្អ។				
៤៩. ខ្ញុំមិនពូកែចងចាំថ្ងៃកំណើតរបស់អ្នកដទៃ។				
៥០. ខ្ញុំគិតថា វាងាយស្រួលណាស់ក្នុងការលេងល្បែងជាមួយកុមារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើត្រាប់តាម។				

សរុបពិន្ទុរបស់ចម្លើយខ្ញុំ

ប្រភព៖

M Woodbury-Smith. Screening Adults for Asperger Syndrome using the AQ: a Preliminary Study of its Diagnostic Validity in Clinical Practice. 35(3): J Autism Dev Disord 331-335. 2005.

Simon Baron-Cohen, et al. The Autism-Spectrum Quotient (AQ): Evidence from Asperger Syndrome/High-Functioning Autism, Males and Females, Scientists and Mathematicians. 31: J Autism Dev Disord 5-17. 2001.

Dorothy VM Bishop, et al. Using Self-Report to Identify the Broad Phenotype in Parents of Children with Autistic Spectrum Disorders: A Study using the Autism-Spectrum Quotient. 45(8): J Child Psychol Psychiatry 1431-1436. 2004.

<https://psychology-tools.com/test/autism-spectrum-quotient>